Misión

Jardín infantil Antón Pirulero

Como jardín infantil que se reconstruye permanentemente, y apuesta a la generación de procesos transformadores que enriquecen y dotan de sentido el paso de las niñas y niños por nuestros espacios, buscamos garantizar el desarrollo integral posicionando a las infancias cómo protagonistas del hacer, del ser y el accionar cultural identitario que permea la formación continua del ser y los sitúa como seres emocionales únicos. Procuramos el reconocimiento de la particularidad, enalteciendo el sentido de lo colectivo como pilar que moviliza cada proceso pedagógico y social. Vamos más allá, y esto, en últimas, significa el autoconocimiento y reconocimiento del otro, para formar desde la consciencia, el sentir y el pensamiento crítico.

Construimos ambientes de aprendizaje propicios para situar a las infancias en el aquí y el ahora, realizando lecturas permanentes de las realidades sociales que impactan de manera directa en los procesos individuales y colectivos, permitiendo el acercamiento a elementos reales, propios de la lectura y observación del mundo que de manera autónoma y progresiva realizan las niñas y niños; lo anterior, enmarca un hacer pedagógico consciente, que genera saberes desde la implementación de estrategias de investigación, exploración y creación, que parten de la escucha atenta a las voces imaginativas, creativas y soñadoras de cada uno de ellos.

Vinculamos a las familias en los procesos de desarrollo integral, garantizando espacios de formación sensible que promuevan el trato cálido, afectivo y con sentido hacia las infancias, desarrollando así un trabajo mancomunado en pro de la garantía de los derechos de las niñas y niños que dejan una huella imborrable tras su paso por el Jardín Infantil Antón pirulero.

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Visión

Jardín infantil Antón Prulero

El jardín Infantil Antón pirulero será una institución reconocida por transformar las prácticas pedagógicas en primera infancia, enalteciendo la formación sensible como permisora de la construcción de saberes con sentido social e identitario. Contribuirá a la formación humana y crítica de las niñas y niños, fomentando el rescate cultural, el hacer autónomo, empático y consciente, implícito en la toma de decisiones y el posicionamiento de sus ideas y pensamientos ante los otros.

Antón Pirulero resonará en el corazón y la memoria de las infancias, sus familias y toda persona que se involucre de manera directa en los procesos integrales a desarrollar; se situará en la localidad como un escenario que dotó de un nuevo sentido el hacer educativo y las interacciones sociales que permean de emoción y asombro las experiencias cotidianas.

Se consolidará un equipo de trabajo con apertura al cambio, que desaprenda para aprender, que cree mundos posibles y nuevas realidades, un equipo sensible, observador, oyente e innovador, que priorice el cuidado, bienestar y la acogida de las niñas y niños. Seremos oportunidad, oportunidad de ser, vivir y sentir.

Seremos... En el momento preciso



OBJETIVOS JARDÍN ANTÓN PIRULERO

General

Garantizar el desarrollo integral de las niñas y niños a partir del reconocimiento de su emocionalidad, individualidad, intereses y las realidades sociales-culturales que impactan de manera directa los procesos colectivos dados dentro del jardín infantil, propiciando prácticas pedagógicas y sociales conscientes y sensibles pensadas por y para las infancias.

Específicos

- Propiciar ambientes de construcción y re-construcción social haciendo partícipe a la comunidad desde diversas propuestas pedagógicas que buscan permear el reconocimiento del jardín infantil en la localidad por su hacer, sentido de pertenencia y garantía del rescate cultural permanente.

- Generar prácticas permanentes de buen trato, en las que se apueste al hacer sensible, el reconocimiento emocional de las niñas y niñas, sus intereses y necesidades y la validación continua de sus derechos.

- Transformar las prácticas pedagógicas dentro del jardín infantil, mediante la implementación de la pedagogía consciente como posibilidad de construcción de saberes desde el protagonismo único de la niña y el niño.

- Promover la formación de las infancias a partir de un pensamiento crítico en el que posicionan sus formas de ver el mundo en colectivos que se disponen para el desarrollo de procesos sociales e individuales.

- Contribuir a la construcción de identidad de cada niña y niño según las diversas realidades sociales y culturales que enfrentan de manera cotidiana.

- Consolidar un equipo sensible, emocional, afectivo, cálido y empático, con disposición permanente al cambio y la implementación de nuevas estrategias que garanticen un servicio de calidad en el que prime el bienestar de las niñas, niños, familias, y en general, el personal vinculado con los procesos propios de las infancias presentes en el jardín.

- Incentivar el acceso libre a la educación inicial, que procure la acogida cálida y la participación total de las niñas y niños desde la equidad, confianza y seguridad.

- Desarrollar un trabajo mancomunado y permanente con las familias de las niñas y niños vinculados al Jardín Infantil, que dote de sentido y significado los procesos particulares y sociales.